**Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Matematiku u 1. razredu srednje škole za školsku godinu 2020./2021. – 105 sati**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **TJE-DAN** | **TEMA****(broj sati)** | **LEKCIJA (broj sati)** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| RUJAN | 1. | (3) | Uvodni sat, Ponavljanje (2)Inicijalna procjena znanja, Analiza inicijalne procjene (1) |  |  |
| 2. | Realni brojevi i potencije(17) | Prirodni i cijeli brojevi (1)Racionalni brojevi (2) | MAT SŠ A.1.1. MAT SŠ E.1.1. Računa s realnim brojevima.MAT SŠ B.1.3. Primjenjuje proporcionalnost, postotke, linearne jednadžbe i sustave.MAT SŠ A.1.2. MAT SŠ B.1.1. Primjenjuje potencije s cjelobrojnim eksponentima.MAT SŠ B.1.7. Prikazuje operacije sa skupovima i rješenja nejednadžbi s pomoću intervala. | Napomena \*2 |
| 3. | Realni brojevi (1)Operacije sa skupovima (2) |
| 4. | Omjeri (1)Postotci (2) |
| LISTOPAD | 5. | Pojam potencije (1)Računanje s potencijama (2) |
| 6. | Znanstveni zapis realnog broja (2)Usustavljivanje teme (1) |
| 7. | Usustavljivanje teme (2) |
| Trokut(14) | Sukladnost dužina i kutova (1) | MAT SŠ C.1.1. Konstruira i analizira položaj karakterističnih točaka trokuta.MAT SŠ C.1.2. MAT SŠ D.1.2. Primjenjuje Talesov poučak o proporcionalnosti dužina i sličnost trokuta. | Napomena \*2 |
| 8. | Sukladnost trokuta (2)Karakteristične točke trokuta (1) |
| STUDENI | 9. | Karakteristične točke trokuta (2) |
| 10. | Proporcionalnost dužina i Talesov poučak (2)Sličnost trokuta (1) |
| 11. | Sličnost trokuta (2)Usustavljivanje teme (1) |
| 12. | Usustavljivanje teme (2) |
| Trigonometrijski omjeri(12) | Trigonometrijski omjeri u pravokutnom trokutu (1) | MAT SŠ D.1.3. Primjenjuje trigonometrijske omjere. | Napomena \*2 |
| PROSINAC | 13. | Računanje vrijednosti trigonometrijskih omjera (2)Primjena trigonometrijskih omjera na pravokutni trokut (1) |
| 14. | Primjena trigonometrijskih omjera na pravokutni trokut (2)Primjena trigonometrijskih omjera u planimetriji (1) |
| 15. | Primjena trigonometrijskih omjera u planimetriji (2)Usustavljivanje teme (1) |
| 16. | Usustavljivanje teme (2) |
| SIJEČANJ | 17. | Algebarski izrazi i algebarski razlomci(12) | Računanje s algebarskim izrazima (2)Računanje s algebarskim izrazima (1) | MAT SŠ A.1.2. MAT SŠ B.1.1. Primjenjuje potencije s cjelobrojnim eksponentima.MAT SŠ B.1.2. Računa s algebarskim izrazima i algebarskim razlomcima. | Napomena \*2 |
| 18. | Rastavljanje na faktore (2)Rastavljanje na faktore (1) |
| 19. | Algebarski razlomci (2)Algebarski razlomci (1) |
| VELJAČA | 20. | Usustavljivanje teme (2)Usustavljivanje teme (1) |
| 21. | Linearne jednadžbe(12) | Linearne jednadžbe (2)Linearne jednadžbe (1)  | MAT SŠ B.1.3. Primjenjuje proporcionalnost, postotke, linearne jednadžbe i sustave.MAT SŠ B.1.2. Računa s algebarskim izrazima i algebarskim razlomcima.MAT SŠ A.1.1. MAT SŠ E.1.1. Računa s realnim brojevima. | Napomena \*2 |
| 22. | Sustavi linearnih jednadžbi (2)Primjena lin. jednadžbi i sustava (1) |
| OŽUJAK | 23. | Apsolutna vrijednost realnog broja (2)Jednadžbe s apsolutnim vrijednostima (1) |
| 24. | Usustavljivanje teme (2)Usustavljivanje teme (1) |
| 25. | Linearne nejednadžbe(12) | Uređaj na skupu realnih brojeva (1)Intervali (2) | MAT SŠ B.1.7. Prikazuje operacije sa skupovima i rješenja nejednadžbi s pomoću intervala.MAT SŠ B.1.4. Primjenjuje linearne nejednadžbe. | Napomena \*2 |
| 26. | Linearne nejednadžbe (2)Sustavi linearnih nejednadžbi (1) |
| 27. | Sustavi linearnih nejednadžbi (2)Nejednadžbe s apsolutnim vrijednostima (1) |
| TRAVANJ | 28. | Usustavljivanje teme (2)Usustavljivanje teme (1) |
| 29. | Linearna funkcija(15) | Koordinatni sustav u ravnini (2)Pojam funkcije, linearna funkcija (1) | MAT SŠ B.1.5. MAT SŠ D.1.1. Povezuje različite prikaze linearne funkcije.MAT SŠ B.1.6. Primjenjuje linearnu funkciju pri rješavanju problema.MAT SŠ B.1.3. Primjenjuje proporcionalnost, postotke, linearne jednadžbe i sustave. | Napomena \*2 |
| 30. | Linearna funkcija (2)Linearna funkcija (1) |
| SVIBANJ | 31. | Graf linearne funkcije (2)Grafički prikaz funkcije apsolutne vrijednosti (1) |
| 32. | Primjena linearne funkcije (2)Usustavljivanje teme (1) |
| 33. | Usustavljivanje teme (2)Usustavljivanje teme - projektni zadatak (1) |
| 34. | Podatci(6) | Prikazivanje podataka (2)Mjere srednje vrijednosti (1) | MAT SŠ E.1.2. Barata podatcima prikazanima na različite načine.MAT SŠ A.1.1. MAT SŠ E.1.1. Računa s realnim brojevima. | Napomena \*2 |
| LIPANJ | 35. | Mjere rasipanja (2)Usustavljivanje teme - projektni zadatak (1) |
| 36. | (2) | Završni sat (2) |
| 37. |  |  |  |  |
|  |  | **105** |  |  |  |

**Napomene:**

**\*1 Vrednovanje**

Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje kontinuirano se provodi tijekom cijele školske godine.

Vrednovanje naučenog provodi se tijekom cijele školske godine pisanim provjerama znanja, a u pojedinim temama preporuča se vrednovanje projektnih zadataka rubrikom (npr. Trigonometrijski omjeri, Linearna funkcija, Podatci). Za vrednovanje naučenog mogu se koristiti neki od nastavnih sati planiranih za usustavljivanje odgovarajuće teme.

**\*2 Međupredmetne teme**

U svakoj se nastavnoj temi planira ostvarivanje sljedećih očekivanja međupredmetnih tema 4. ciklusa:

**UČITI KAKO UČITI:**

uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.

uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.

uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

uku B.4/5.1. Planiranje Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.

uku B.4/5.2. Praćenje. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.

uku B.4/5.3. Prilagodba učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.

uku B.4/5.4. Samovrednovanje/Samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.

uku C.4/5.1. Vrijednost učenja. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život

uku C.4/5.2. Slika o sebi kao učeniku. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.

uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

**OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ**

osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova / postupaka / izbora.

osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.

**UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE**

ikt A 4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.

ikt D 4.2. Učenik argumentira svoje viđenje rješavanja složenoga problema s pomoću IKT-a.

**ZDRAVLJE**

zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.

zdr B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.

zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.

U nastavnim temama u kojima se planira realizacija projektnog zadatka dodatno se ostvaruju sljedeća očekivanja međupredmetnih tema 4. ciklusa:

**UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE**

ikt C 4.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju.

ikt D 4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.

**PODUZETNIŠTVO**

pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.

pod B.4.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.

pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.

pod C.4.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. ciklusa)

pod C.4.3. Objašnjava osnovne namjene financijskih institucija i koristi se financijskim uslugama.

**ODRŽIVI RAZVOJ**

odr A.4.4. Prikuplja, analizira i vrednuje podatke o utjecaju gospodarstva, državne politike i svakodnevne potrošnje građana na održivi razvoj

odr C.4.2. Analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i objašnjava razlike među društvima

**GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE**

goo B.4.3. Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj i Europskoj uniji.

**ZDRAVLJE**

zdr A.4.2.D Prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini.